Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

«Утверждаю»

Министр просвещения ПМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Николюк

*«20» декабря 2020 года*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**для организаций общего и дополнительного образования**

**кружковой направленности**

**"БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО"**

Направление программы:

социально-прикладное

Вид программы:

типовая

Срок реализации программы:

1 год

Год разработки программы:

2020 год

г. Тирасполь

РЕКОМЕНДОВАНО РЕШЕНИЕ

Республиканским Совета по воспитанию и

Советом директоров дополнительному образованию

организаций дополнительного Министерства просвещения

образования кружковой направленности Приднестровской

Молдавской Республики

Протокол Приказ МП ПМР

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_\_\_ «17» декабря 2020 г. № 1172

Составитель программы:

Синьковская Оксана Михайловна, главный специалист Управления воспитательной, идеологической работы и дополнительного образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Рецензент программы:

Филиппова Надежда Николаевна, начальник Управления воспитательной, идеологической работы и дополнительного образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

**Пояснительная записка.**

Дополнительная образовательная программа "Безопасное колесо" разработана для организаций общего и дополнительного образования кружковой направленности, с целью ознакомления детей в возрасте от 12 до 15 лет с действующими правилами дорожного движения с проведением учебно-тренировочных занятий. Обучение предусматривает применение проблемного раздаточного материала, использование компьютерных обучающих программ в классе информационных технологий, вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части. Обучающиеся приобретают практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения. Экскурсии к проезжей части помогают на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Закончив обучение по данной программе, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Программа социально-прикладного направления деятельности рассчитана на 1 год обучения.

Программа курса “Безопасное колесо” разработана в рамках Постановления Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2020 года № 171 «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Приднестровской Молдавской Республике на 2020-2026 годы и Плана мероприятий по реализации стратегии безопасности дорожного движения в Приднестровской Молдавской Республике на 2020-2026 годы.

Дорожно-транспортные проишествия (ДТП) занимают первое место в списке гибели людей. Каждый год ДТП уносят более миллиона жизней, ещё от 20 до 50 миллионов человек получают различного рода травмы.

Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуре и выработку правильных навыков и привычек поведению на проезжей части, на что и нацелен данный курс.

Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть.

В теоретическую программу входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационных технологий.

Практическая часть состоит: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает двигательную нагрузку (вождение велосипеда), вторая часть изучение теоретического материала. В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

**Цель программы**:

развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах, формированию культуры безопасного участия в дорожном движении в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортных средств.

**Задачи программы:**

Обучающие:

1. Познакомить с историей правил дорожного движения.

2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки.

3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге.

4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

5. Обучить фигурному вождению велосипеда.

Развивающие:

1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.

2.Развивать дорожную грамотность детей.

Воспитательные:

1.Воспитывать безопасную личность.

2.Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

**Прогнозируемые результаты обучения.**

К концу обучения дети должны знать:

1. Историю возникновения ПДД.
2. Дорожные знаки.
3. Сигналы светофора.
4. Виды транспорта.
5. Причины ДТП.
6. Правила движения на велосипеде.
7. Правила движения по дороге.
8. Как оказывать первую доврачебную помощь.

К концу обучения дети должны уметь:

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях.

2. Оценивать свое поведение на дороге.

3. Объяснить товарищу правила поведения на дороге.

4. Фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия.

1. Оказывать первую доврачебную помощь.

**Контроль за результативностью учебного процесса.**

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

Периодическийконтроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин и конкурсов.

В качестве итоговогоконтроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Общее количество часов** | **Теоретическая часть**  **(час.)** | **Практическая часть**  **(час.)** |
|  | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | 10 | 9 | 1 |
|  | История возникновения правил дорожного движения | 4 | 3 | 1 |
|  | Участники дорожного движения | 4 | 1 | 3 |
|  | Транспортные средства и правила движения | 28 | 13 | 15 |
|  | Дорожная разметка | 12 | 4 | 8 |
|  | Дорожные знаки | 14 | 5 | 9 |
|  | Вождение велосипеда | 34 | 2 | 32 |
|  | Основы оказания первой доврачебной помощи | 12 | 4 | 8 |
|  | Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях. | 12 | 0 | 12 |
|  | Работа по каникулярному плану | 12 | 0 | 12 |
|  | Итоговое занятие. | 2 | 0 | 2 |
|  | **ВСЕГО** | **144** | **41** | **103** |

**Календарно-тематический план**

| **№**  **занятия** | **Тема занятия** | **ЧАСЫ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
|  | Набор группы | 2 | 2 | 0 |
|  | Набор группы | 2 | 2 | 0 |
|  | Набор группы | 2 | 2 | 0 |
|  | Набор группы | 2 | 2 | 0 |
|  | Вводное занятие. Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на учебный год. | 2 | 1 | 1 |
|  | История возникновения правил дорожного движения | 2 | 1 | 1 |
|  | История возникновения правил дорожного движения | 2 | 2 | 0 |
|  | Транспортные средства. Виды транспортных средств. | 2 | 1 | 1 |
|  | Участники дорожного движения | 2 | 1 | 1 |
|  | Участники дорожного движения | 2 | 0 | 2 |
|  | Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты | 2 | 1 | 1 |
|  | экскурсия «Улицы нашего района» | 2 | 0 | 2 |
|  | Расположение транспортных средств на проезжей части | 2 | 1 | 1 |
|  | Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. | 2 | 1 | 1 |
|  | Игра «Регулировщик» | 2 | 0 | 2 |
|  | Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки | 2 | 1 | 1 |
|  | Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. | 2 | 1 | 1 |
|  | Остановка, стоянка, вынужденная остановка. | 2 | 1 | 1 |
|  | Работа по каникулярному плану | 2 | 0 | 2 |
|  | Работа по каникулярному плану | 2 | 0 | 2 |
|  | Проезд перекрестков. | 2 | 1 | 1 |
|  | Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. | 2 | 1 | 1 |
|  | Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. | 2 | 1 | 1 |
|  | Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. | 2 | 1 | 1 |
|  | Викторина "Знатоки Правил дорожного движения" | 2 | 0 | 2 |
|  | Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. | 2 | 1 | 1 |
|  | Игра «Карта дороги» | 2 | 0 | 2 |
|  | Скорость движения | 2 | 1 | 1 |
|  | Обгон и встречный разъезд | 2 | 1 | 1 |
|  | Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. | 2 | 0 | 2 |
|  | Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена. | 2 | 1 | 1 |
|  | Проезд перекрестков | 2 | 1 | 1 |
|  | Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. | 2 | 1 | 1 |
|  | Движение по автомагистралям | 2 | 1 | 1 |
|  | Движение в жилых зонах | 2 | 1 | 1 |
|  | Экскурсия «Дорожные знаки на пути в школу» | 2 | 0 | 2 |
|  | Работа по каникулярному плану | 2 | 0 | 2 |
|  | Работа по каникулярному плану | 2 | 0 | 2 |
|  | Техника безопасности. Приоритет маршрутных транспортных средств. | 2 | 1 | 1 |
|  | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. | 2 | 1 | 1 |
|  | Буксировка механических транспортных средств | 2 | 1 | 1 |
|  | Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. | 2 | 1 | 1 |
|  | Викторина «Дорожные знаки» | 2 | 0 | 2 |
|  | Фигурное вождение велосипеда | 2 | 1 | 1 |
|  | Фигурное вождение велосипеда | 2 | 0 | 2 |
|  | Фигурное вождение велосипеда | 2 | 0 | 2 |
|  | Фигурное вождение велосипеда | 2 | 0 | 2 |
|  | Фигурное вождение велосипеда | 2 | 0 | 2 |
|  | Фигурное вождение велосипеда | 2 | 0 | 2 |
|  | Организация, подготовка в конкурсных мероприятиях. | 2 | 0 | 2 |
|  | Участие в районном туре конкурса «Безопасное колесо». | 2 | 0 | 2 |
|  | Преодоление на велосипеде естественных препятствий | 2 | 0 | 2 |
|  | Преодоление на велосипеде естественных препятствий | 2 | 0 | 2 |
|  | Преодоление на велосипеде естественных препятствий | 2 | 0 | 2 |
|  | Преодоление на велосипеде естественных препятствий | 2 | 0 | 2 |
|  | Работа по каникулярному плану | 2 | 0 | 2 |
|  | Работа по каникулярному плану | 2 | 0 | 2 |
|  | Преодоление на велосипеде естественных препятствий | 2 | 0 | 2 |
|  | Преодоление на велосипеде искусственных препятствий | 2 | 0 | 2 |
|  | Преодоление на велосипеде искусственных препятствий | 2 | 0 | 2 |
|  | Преодоление на велосипеде искусственных препятствий | 2 | 0 | 2 |
|  | Преодоление на велосипеде искусственных препятствий | 2 | 0 | 2 |
|  | Преодоление на велосипеде искусственных препятствий | 2 | 0 | 2 |
|  | Конкурс «Юные инспектора дорожного движения» | 2 | 0 | 2 |
|  | Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. | 2 | 1 | 1 |
|  | Понятие о травмах в объеме первой помощи. Травматический шок. Электротравма. Первая помощь при травмах. Первая помощь при травматическом шоке. | 2 | 1 | 1 |
|  | Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. | 2 | 1 | 1 |
|  | Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. | 2 | 1 | 1 |
|  | Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Первая помощь при ожоге и обморожении. | 2 | 0 | 2 |
|  | Конкурс "Скорая помощь на дороге" | 2 | 0 | 2 |
|  | Итоговое занятие. | 2 | 0 | 2 |
|  | **ВСЕГО :** | **144** | **41** | **103** |

**Содержание программы.**

Вводная тема.

Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.   
 *Практика:* Просмотр фото- и видеоматериалов.

История правил дорожного движения.

История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.   
 *Практика:*Просмотр фото- и видеоматериалов.

Участники дорожного движения.

Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.   
 *Практика:*Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Транспортные средства и правила движения.

Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.  
 *Практика:* Игра “Регулировщик”. Практическая работа с макетом проезжей части. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Дорожная разметка.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.  
 *Практика:* Экскурсия “Улицы нашего района”. Игра “Карта дороги”.  
Практическая работа с макетом проезжей части.  
Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.  
Просмотр фото- и видеоматериалов.

Дорожные знаки.

Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.   
 *Практика:* Учебно-тематическая экскурсия “Дорожные знаки на пути в школу” (“Безопасная дорога”). Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Вождение велосипеда.

Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Пешеходные светофоры для велосипедистов.  
 *Практика:*Фигурное вождение велосипеда.  
Преодоление на велосипеде естественных препятствий.  
Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

Основы оказания первой доврачебной помощи.

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.   
 *Практика:* Первая помощь при травмах. Первая помощь при травматическом шоке. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении.  
Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Просмотр фото- и видеоматериалов.

**Организация, подготовка, проведение, участие**

**в конкурсных мероприятиях.**

Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в детском объединении:

* Викторина "Знатоки Правил дорожного движения".
* Викторина “Дорожные знаки”.
* Конкурс “Юные инспектора дорожного движения”.

Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Итоговое занятие.   
 Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

**Примерный план работы в каникулярное время.**

**Осенние каникулы:**

* Праздник “Посвящение в пешеходы”.
* Выставка рисунков “Безопасная дорога”.

**Зимние каникулы:**

* Соревнования “Безопасное колесо”.
* Просмотр видеофильмов с различными ситуациями на дороге.

**Весенние каникулы:**

* Конкурс рисунков на асфальте “Пешеход и светофор”.
* Соревнования “Велосипедисты на дороге”.

**Методическое обеспечение программы.**

Для решения поставленных задач применяются следующие методы обучения:

* Наглядно-иллюстративный.
* Коллективный (дети учатся помогать друг другу в работе, обмениваться опытом).

**Учебно-методическое обеспечение программы**

* Дидактические материалы и наглядные пособия.
* Велосипеды (личные).
* Аптечка.
* Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.
* Знаки правил дорожного движения.
* Макет проезжей части.
* Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов и комментарий к экзаменационным билетам “А”, “В”.
* Компьютерная программа приема экзаменов по ПДД.
* Фото и видео материалы.

**Условия реализации программы**

Для реализации данной программы необходимо:

* Наличие спортивной площадки;
* Класс для теоретических занятий с наличием компьютера.